

فهرست مطالب

۱۳	سخنی با خواننده
۱۷	حوزه انقلابی و کنشگری سیاسی روحانیت
۱۹	مفهوم‌شناسی واژه انقلاب
۲۰	مفهوم‌شناسی حوزه انقلابی
۲۱	۱. انقلابی در روش
۲۲	۲. انقلابی در هدف
۲۳	۳. انقلابی در ارزش‌ها
۲۵	حوزه انقلابی در کلام مراجع معظم
۲۶	حوزه انقلابی از منظر مقام معظم رهبری
۲۶	۱. ساحت بینشی تفکر انقلابی
۲۷	۲. ساحت روحیه انقلابی
۲۷	۳. ساحت حرکت انقلابی
۲۸	ویژگی‌های حوزه انقلابی از نظر مقام معظم رهبری

۶۱	ماهیت انقلاب اسلامی
۶۱	رابطه نهاد حکومت با نهاد حوزه
۶۳	جایگاه حوزه انقلابی در ارتباط با قدرت
۶۴	وظایف حوزه در قبال حکومت
۶۷	حوزه انقلابی و دولتسازی در جمهوری اسلامی ایران
۶۹	ضرورت تولید نظریه دولت اسلامی
۷۰	الزامات تولید نظریه دولت اسلامی
۷۱	الزامات ماهیت نظریه دولت اسلامی
۷۲	اولویت توجه حوزه انقلابی به نظریه دولت
۷۳	الزامات موفقیت در دولتسازی
۷۳	۱. جایگاه دانش‌های سیاسی در تولید نظریه دولت اسلامی
۷۵	۲. نظارت بر اجرای نظریه دولت
۷۶	روحانیت و امرسیاسی
۸۰	روش‌های کنش‌گری روحانیت در امر سیاسی
۸۱	یکم: غلبه حق بر تکلیف در کنش سیاسی
۸۲	دوم: تغییر امر دینی و امر سیاسی به امر اجتماعی
۸۳	سوم: تغییر جایگاه روحانیت از همنشینی با عومن مردم به راهیافتن به رأس قدرت.
۸۴	تأثیرات این تغییرات بر ساحت کنش‌گری روحانیت در سیاست
۹۰	پرسشن
۹۲	جمع‌بندی

۲۹	غایت حوزه انقلابی
۲۹	وضعیت موجود حوزه ناظر به انقلابی بودن
۳۳	شاخص‌های حوزه انقلابی
۳۵	مبانی حوزه انقلابی
۳۶	نوع مواجهه حوزه انقلابی با غرب
۳۶	جامع‌نگری در مفهوم حوزه انقلابی
۳۷	اسلام سیاسی؛ مرکز کانونی حوزه انقلابی
۳۸	جمع‌بندی
۴۱	چیستی و الزامات حوزه انقلابی
۴۳	چیستی انقلاب
۴۴	انقلابی کیست؟
۴۵	شاخص‌های انقلابی گری
۴۶	چیستی حوزه
۴۷	مأموریت حوزه
۴۹	توسعه در فهم
۵۰	توسعه در تفاهم
۵۲	الزامات حوزه انقلابی
۵۴	ماهیت حکومت
۵۶	ماهیت انقلاب
۵۷	پیشینه مفهوم انقلاب در غرب
۵۸	پیشینه مفهوم انقلاب در ایران

۱۴۲	موضوع‌شناسی و تخصص‌گرایی
۱۴۵	اقتضائات تحول در علوم حوزه
۱۴۷	آسیب‌شناسی تحول در علوم حوزوی
۱۴۷	احاطه‌نداشت روش‌فکران دینی به مبانی اجتهاد
۱۴۹	نبود نظام‌وارگی
۱۵۳	آسیب تفکیک میان علوم انسانی با علوم حوزوی
۱۵۴	فقدان نظام‌سازی در راستای تمدن اسلامی
۱۵۸	نقش حوزه در اسلامی‌سازی علوم انسانی
۱۵۸	مقدمه
۱۶۲	مفهوم‌شناسی
۱۶۴	ضرورت ورود حوزه به اسلامی‌سازی علوم
۱۶۶	گام‌های تحول در علوم انسانی
۱۶۷	تقد علم انسانی موجود
۱۶۹	پیرانگاری علوم انسانی
۱۷۰	مرحله تولید
۱۷۱	تقد و بررسی
۱۷۴	پرسش و پاسخ
۱۷۶	جمع‌بندی
۱۸۰	حوزه انقلابی و مسئولیت‌های فراملی
۱۸۰	مقدمه

۱۰۲	مناسبات حوزه و انقلاب اسلامی
۱۰۲	مقدمه
۱۰۳	وظایف اصلی فقهاء در قبال جامعه
۱۰۵	رابطه حوزه و انقلاب اسلامی
۱۰۷	چیستی حوزه و روحانیت
۱۰۹	تأثیر انقلاب اسلامی بر حوزه علمیه
۱۱۰	تأثیر متقابل انقلاب اسلامی بر حوزه
۱۱۲	داوری در مناسبات حوزه و انقلاب اسلامی
۱۱۳	شاخص‌های انقلاب اسلامی
۱۱۵	سطوح نیروهای درون حوزه
۱۱۶	تأثیرات انقلاب اسلامی بر حوزه
۱۱۹	تقد و بررسی
۱۲۴	پرسش
۱۲۷	پاسخ
۱۳۰	حوزه انقلابی و آسیب‌شناسی علوم حوزوی
۱۳۰	مقدمه
۱۳۱	مفهوم‌شناسی
۱۳۲	آسیب‌شناسی علوم حوزوی
۱۳۳	آسیب‌های سطح راهبرد
۱۳۹	آسیب‌شناسی در سطح راهکارها
۱۳۹	نبود ارتباط بین حوزه و نظام

۲۳۱	روايات	۱۸۱	تعیین مراد از حوزه انقلابی و مسئولیت‌های فرامملی
۲۳۳	اصطلاحات	۱۸۴	نسبت حوزه انقلابی در گفتمانهای اسلام سیاسی
۲۳۹	اعلام و مشاهیر	۱۸۴	مسئولیت‌های فرامملی گفتمان اسلام غیرسیاسی
۲۴۱	کتاب‌ها	۱۸۶	مسئولیت‌های فرامملی گفتمان اسلام سیاسی میانه رو
۲۴۲	مکان‌ها	۱۸۹	مسئولیت‌های فرامملی اسلام سیاسی رادیکال
		۱۹۱	قدر متین مسئولیت‌های فرامملی در سه گفتمان
		۱۹۳	نقد و بررسی
		۲۰۰	پرسش
		۲۰۲	پاسخ
		۲۰۵	حوزه انقلابی و مسئله فلسطین
		۲۰۶	مقدمه
		۲۰۶	سیاست آمریکا در بحث انتقال سفارت به قدس
		۲۰۹	تبعات بین‌المللی و منطقه‌ای انتقال سفارت آمریکا به قدس
		۲۱۰	راهکارهای مقابله با سیاست‌های آمریکا در منطقه
		۲۱۵	وظایف دولت‌های اسلامی در قبال مسئله فلسطین
		۲۲۰	تأثیر مبانی فقهی بر اندیشه‌های حضرت امام ۱
		۲۲۲	حوزه انقلابی؛ حوزه تحول خواه
		۲۲۳	آسیب‌شناسی حوزه انقلابی تمدنی
		۲۲۷	راهکارهای مقابله با سیاست‌های اسرائیل
		۲۲۹	نمایه‌ها
		۲۲۹	آیات

سخنی با خواننده

مقام معظم رهبری در واپسین روزهای سال ۱۳۹۴، از «حوزه انقلابی» و ضرورت حفظ و تداوم آن سخن به میان آوردند. این تعبیر بیش از هر چیزی تداعی‌کننده مناسبات حوزه علمیه و انقلاب اسلامی بود که نوعی مرزبندی مفهومی در میان دو گونه «سیاست پرهیزی حوزوی» و «سیاست زدگی حوزوی» را نشان می‌داد. حوزه انقلابی بر این اساس، چنان ارتباط وثیقی میان انقلاب اسلامی و رسالت حوزه علمیه برقرار می‌نماید که نه در گردونه سیاست پرهیزی به انزوای سیاسی مبتلا می‌گردد و نه در ورطه سیاست زدگی از عقلانیت سیاسی دور می‌شود.

اگرچه چنین برداشتی از حوزه انقلابی در تأمل اولیه موجه می‌نماید، به نظر می‌رسد نیازمند تحلیل مفهومی دقیق‌تر و موشکافانه‌تر است. ایضاح مفهومی حوزه انقلابی، بی‌تردید، نیازمند التفات بیشتر به ابعاد وزوایای مفهومی آن از یک سو و نسبت‌سنگی آن با دیگر مفاهیم از سوی دیگر است. تحلیل مذکور ابعاد گوناگون این مفهوم را آشکار ساخته و قضاؤت و داوری درباره وضعیت کنونی حوزه علمیه و نیز ترسیم آینده‌ای مطلوب برای حوزه علمیه در جهت

عظام و استادان گرانقدر در قالب «مجموعه مصاحبه‌ها» فراهم گردیده است. به نظر دست‌اندرکاران همایش تنوع در قالب‌های سه‌گانه مذکور امکان مشارکت علمی بسیاری از استادان و صاحب‌نظران در عرصه مناسبات حوزه علمیه و انقلاب‌اسلامی را فراهم ساخته است.

فراهم آمدن زمینه سخن از دیدگاه‌ها و اندیشه‌های ارزشمند در باب حوزه انقلابی در قالب یک همایش علمی، بی‌تردید، مرهون مساعدت‌ها و تلاش‌های ارزنده جمع زیادی از فرهیختگان است که در صدر آنها حمایت‌های عالمانه و مسئولانه حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر احمد واعظی، ریاست محترم دفتر تبلیغات اسلامی قرار دارد. مساعدت‌ها و همکاری‌های ارزشمند حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر نجف لک‌زاوی، ریاست محترم پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی، بی‌تردید، تقویت‌کننده غنای علمی و تسهیل‌کننده فرایند اجرایی همایش به حساب می‌آید. زحمات گران‌سنگ پژوهشگران ارجمند جناب آقای محمود فلاح در تدوین مجموعه مقالات، جناب آقای همت بدرا آبادی در برگزاری نشست‌های تخصصی و تدوین مجموعه نشست‌های همایش و جناب آقای دکتر مسعود معینی‌بور در تهیه و تنظیم مجموعه مصاحبه‌های همایش فراهم‌کننده محتوای علمی همایش بوده است. همچنین تلاش و زحمت جناب آقای دکتر مختار شیخ‌حسینی در ارزیابی مجموعه آثار همایش شایسته بیان است. درنهایت همکاری ارزشمند اعضای محترم کمیته علمی و مدیران محترم گروه‌ها، اعضای محترم هیئت علمی، نشر پژوهشگاه که طبع این نوشتار را به صورت زیبا و آرایته و تعهد کرد و کارشناسان و نیروهای اجرایی پر تلاش پژوهشکده به‌ویژه جناب آقای پرویز کاظمی نقش تعیین‌کننده‌ای در برگزاری این همایش داشت. به گونه‌ای دیگر مدیون همکاری مرکز همکاری‌های علمی

اهداف و آرمان‌های انقلاب اسلامی را ممکن می‌سازد. همایش «حوزه انقلابی؛ مسئولیت‌های ملی و فرامملی» با چنین هدفی تلاش می‌کند ضمن ایضاح مفهوم و تبیین ابعاد وزوایای حوزه انقلابی، مسئولیت‌های آن را در دو عرصه ملی و فرامملی تبیین نماید. دست‌اندرکاران این همایش با اذعان به ضرورت بررسی علمی و دقیق مناسبات حوزه علمیه و انقلاب اسلامی در صدد افکنند پرتوی روش بر مفهوم حوزه انقلابی و تبیین ابعاد و زوایای آن به‌ویژه از منظر مسئولیت‌های فراروی حوزه علمیه در راستای اهداف و آرمان‌های ملی و فرامملی انقلاب اسلامی هستند.

پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی به سهم خود با تکیه بر ظرفیت‌ها و کسب توانمندی‌های علمی از اندیشه‌ورزی در ساحت علوم و اندیشه سیاسی با رویکردی اسلامی، همایش مذکور را برنامه‌ریزی و برگزار می‌کند. این پژوهشکده در چارچوب اهداف و مأموریت‌های علمی پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی و همسویا رسالت و مأموریت دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، در سالگرد طرح مسئله «حوزه انقلابی» می‌کوشد حاصل مطالعات و بررسی‌های علمی پژوهشگران و صاحبان نظر در این عرصه را در قالب منشورات همایش به جامعه علمی بنماید. در کنار تدوین مقالات علمی درباره محورها و موضوعات مرتبط با همایش، زمینه طرح دیدگاه‌های مختلف درباره حوزه انقلابی و ابعاد آن در قالب سلسله «نشست‌های تخصصی» با حضور استادان و صاحب‌نظران فراهم گردید که حاصل آن از منشورات و دستاوردهای همایش است. در ضمن «مجموعه مقالات» همایش، دیدگاه نویسنده‌گان و پژوهشگران فرهیخته را در قالب مقالات علمی - پژوهشی عرضه می‌کند و درنهایت امکان بیان دیدگاه‌ها و مواضع ارزشمند برخی از آیات

و بین‌المللی و دبیرخانه هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره هستیم. زحمات و مساعدت‌های همه این بزرگواران را ارج می‌نمی و مراتب قدردانی و سپاس خود را از تقدیم این عزیزان ابراز می‌کنم.

حوزه انقلابی و کنشگری سیاسی روحانیت^۱

عبدالحسین خسروپناه^۲

کاظم قاضی‌زاده^۳

منصور میراحمدی

رئیس پژوهشکده علوم و اندیشه اسلامی

و دبیر کمیته علمی همايش

«حوزه انقلابی؛ مسئولیت‌های ملی و فرامملی»

• فراتی: چندی است که واژه حوزه انقلابی در محافل علمی مطرح شده است، به نظر می‌رسد ادبیات حوزه انقلابی به توضیح روشنی نرسیده و احساس می‌شود دچار هاله‌ای از ابهامات در تبیین موضوع است. با توجه به چنین نیازی، پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی می‌کوشد در قالب سلسله نشست‌هایی ذیل همايش «حوزه انقلابی؛ مسئولیت‌های ملی و فرامملی» و با حضور متخصصان و صاحب‌نظران حوزه‌ی بی به تبیین علمی این واژه و درنتیجه ایضاح مفهومی و برطرف کردن ابهام مفهومی آن بپردازد.
نکته‌ای که به ایضاح مفهومی حوزه انقلابی کمک می‌کند، بحث از تبار و پیشینه‌ای است که به شکل‌گیری این مفهوم در ادبیات سیاسی منجر می‌شود؛

۱. این کرسی مناظره در تاریخ ۱۳۹۶/۶/۲۲ با دبیری آقای عبدالوهاب فراتی دانشیار پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی در پژوهشگاه علوم و فرهنگ اسلامی پژوهشکده علوم و اندیشه سیاسی برگزار شد.

۲. استاد و رئیس مؤسسه پژوهشی حکمت و فلسفه ایران (ارائه‌دهنده)

۳. استادیار دانشگاه تربیت مدرس (ارائه‌دهنده)